

# ORIGEM BRITÂNICA

## CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA E TERRITORIAL

---

### COMO CITAR:

Seabra, Teresa; Azeiteiro, Filipa Cândido; e Inês Tavares (2023), Atlas dos Alunos com Origem Imigrante: Quem São e Onde Estão nos Ensinos Básico e Secundário em Portugal, Lisboa, Observatório das Desigualdades, CIES-Iscte, pp. 71-74.  
CONSULTE AQUI: [https:// www.observatorio-das-desigualdades.com/](https://www.observatorio-das-desigualdades.com/)

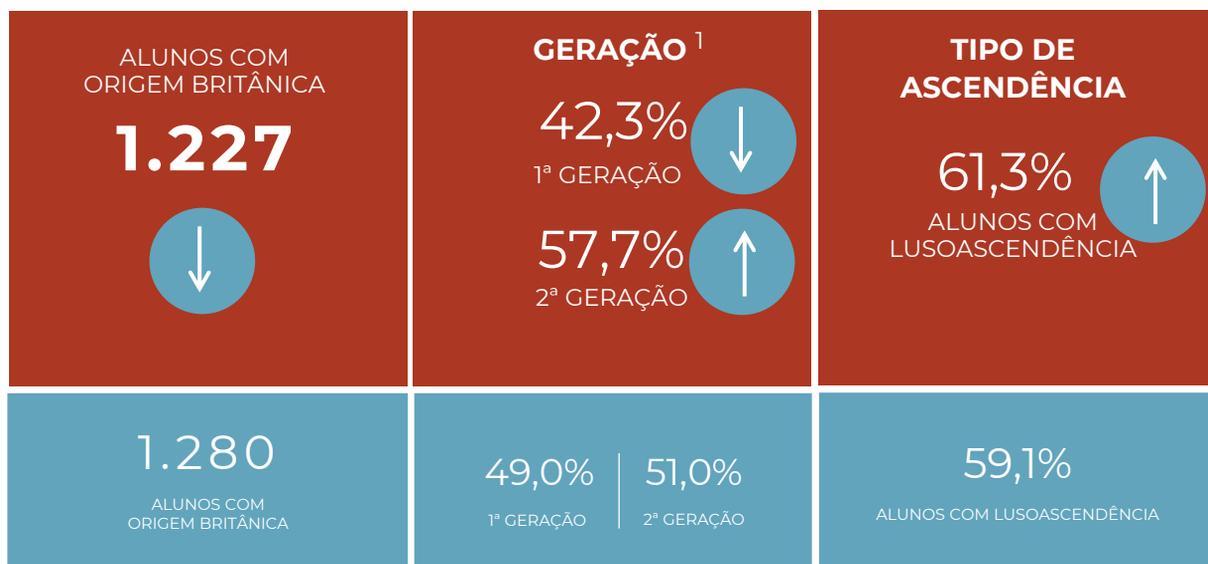
# ORIGEM NACIONAL BRITÂNICA

## LEGENDA

- ANO LETIVO 2019/2020
- ANO LETIVO 2012/2013
- ↑ AUMENTOU EM COMPARAÇÃO COM 2012/2013
- ↓ DIMINUIU EM COMPARAÇÃO COM 2012/2013



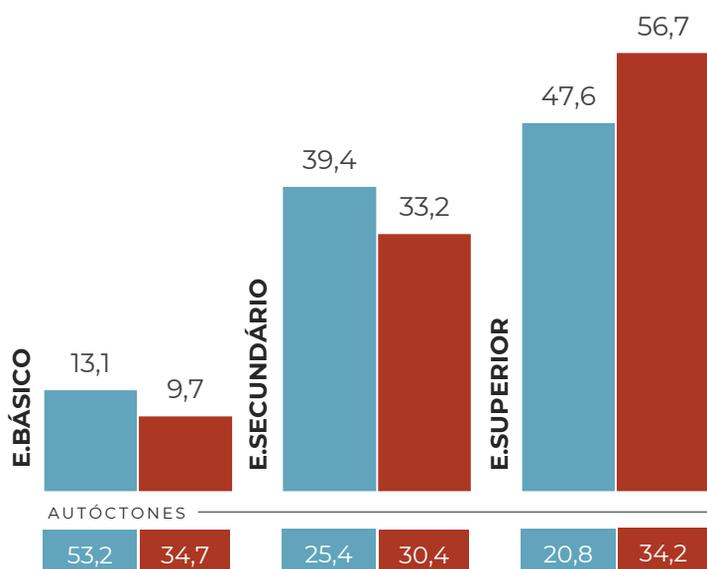
## CARACTERIZAÇÃO DEMOGRÁFICA



## ESCOLARIDADE FAMILIAR DOMINANTE<sup>2</sup>



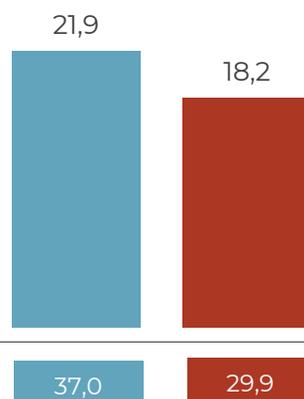
EM 2019-2020, 56,7% DOS ALUNOS TINHAM COMO ESCOLARIDADE FAMILIAR DOMINANTE O ENSINO SUPERIOR, MAIS 22,5 P.P. DO QUE OS AUTÓCTONES.



## AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



EM 2019-2020, 18,2% DOS ALUNOS TINHAM AÇÃO SOCIAL ESCOLAR, MENOS 11,7 P.P. DO QUE OS AUTÓCTONES.



# ORIGEM BRITÂNICA

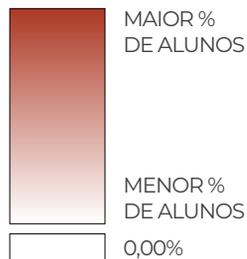
# DISTRIBUIÇÃO

# TERRITORIAL

ALUNOS POR MUNICÍPIO (%)

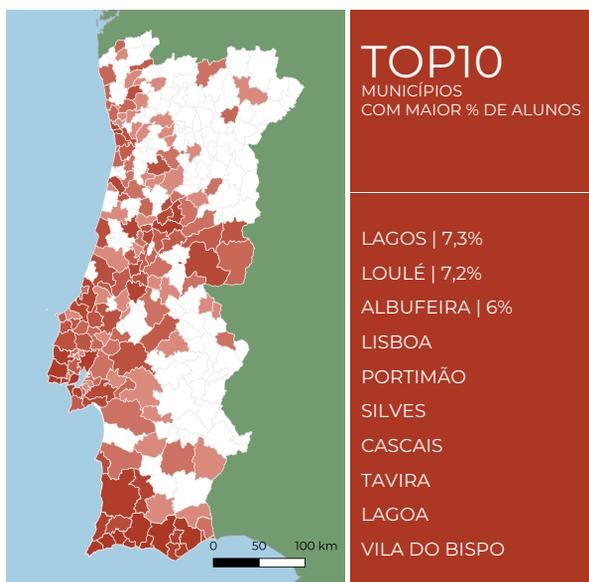
ANO LETIVO 2019/2020

## LEGENDA



### A. TOTAL

UNIVERSO: 1.227



### B. LUSOASCENDÊNCIA

UNIVERSO: 752



### C. 2º GERAÇÃO

UNIVERSO: 667



### D. 1º GERAÇÃO

UNIVERSO: 488



NOTA | para apurar a distribuição territorial de alunos por município, foi calculada a percentagem de alunos de origem britânica que estuda em cada um dos municípios continentais portugueses, tendo como universo o total de alunos de origem britânica residente no país.

# SUMÁRIO

## ORIGEM BRITÂNICA

1. Em 2019/2020 existiam 1.227 alunos com ascendência britânica, menos 53 do que em 2012/2013.
2. A maioria dos alunos são de 2º geração (57,7%), não se verificando uma diferença relevante entre os anos letivos em análise.
3. 61,3% dos alunos são lusodescendentes, mais 2,2 pontos percentuais do que em 2012/2013.
4. A escolaridade familiar dominante dos alunos com origem britânica é mais elevada do que os alunos autóctones: os primeiros têm 33,2% com ensino secundário e 56,7% com ensino superior, enquanto os segundos têm 30,4% e 34,2%, respetivamente.
5. É mais reduzida a proporção de alunos de origem britânica que recorre ao apoio económico da ASE (18,2%) em relação aos seus pares autóctones (29,9%). No entanto, entre os anos analisados, houve uma aproximação entre os dois grupos, indicativa de uma redução da desigualdade entre a situação económica das famílias dos alunos de origem britânica e das famílias dos alunos autóctones, favorável aos segundos.
6. Os concelhos onde existem mais alunos de origem britânica são Lagos (7,3%), Loulé (7,2%) e Albufeira (6%). A maioria dos alunos situam-se no litoral do país, sendo de ressaltar a sua concentração sobretudo na região do Algarve, mas também na Área Metropolitana de Lisboa.

### OBSERVAÇÕES SOBRE O UNIVERSO E DADOS OMISSOS:

1| O universo dos alunos de origem britânica diminui quando analisada a sua geração, devido aos dados omissos na naturalidade do aluno. Os dados omissos correspondem a 5,87% em 2019/2020 e a 0,31% em 2012/2013.

2|

2.1| Em 2019/2020, o universo dos alunos de origem britânica utilizado para calcular a escolaridade familiar dominante corresponde a 1.087, o que significa existirem 11,4% de dados omissos na escolaridade familiar dominante. Em 2012/2013, a proporção de dados omissos era cerca do dobro (20,2%) (259 alunos de 1.280).

2.2| Esclarece-se que as de nível de escolaridade estão feitas considerando ainda os alunos cujos pais não têm habilitações: 0,5% em 2019/2020 e 0% em 2012/2013.