

# ORIGEM FRANCESA

## CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA E TERRITORIAL

---

### COMO CITAR:

Seabra, Teresa; Ana Filipa Cândido; e Inês Tavares (2023), Atlas dos Alunos com Origem Imigrante: Quem São e Onde Estão nos Ensinos Básico e Secundário em Portugal, Lisboa, Observatório das Desigualdades, CIES-Iscte, pp. 87-90.  
CONSULTE AQUI: [https:// www.observatorio-das-desigualdades.com/](https://www.observatorio-das-desigualdades.com/)

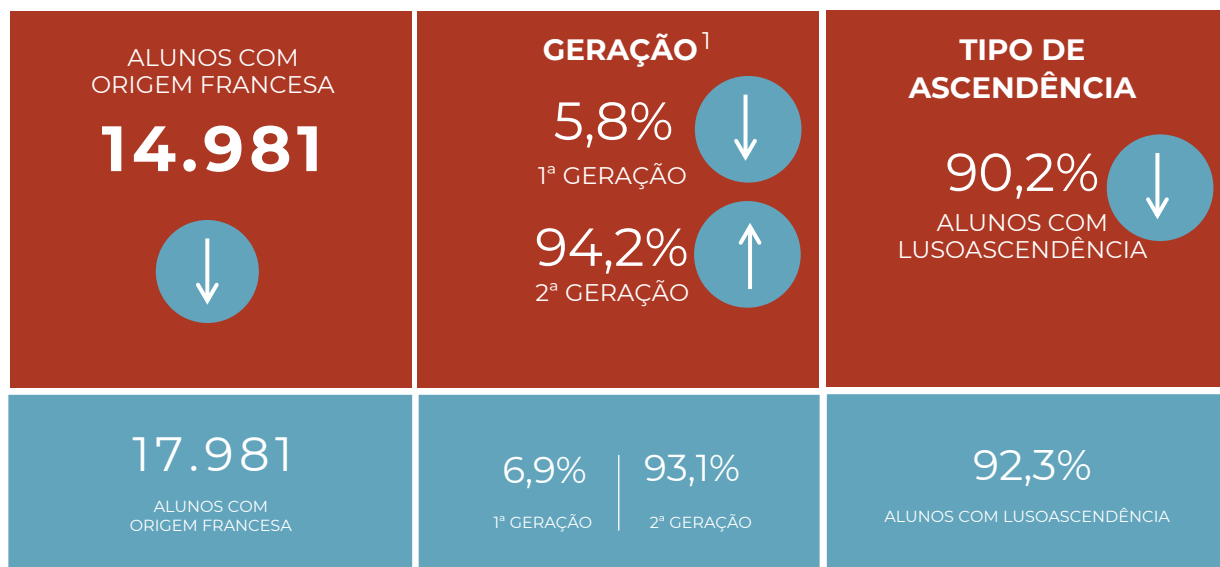
# ORIGEM NACIONAL FRANCESA

## LEGENDA

- ANO LETIVO 2019/2020
- ANO LETIVO 2012/2013
- ↑ AUMENTOU  
EM COMPARAÇÃO COM 2012/2013
- ↓ DIMINUIU  
EM COMPARAÇÃO COM 2012/2013



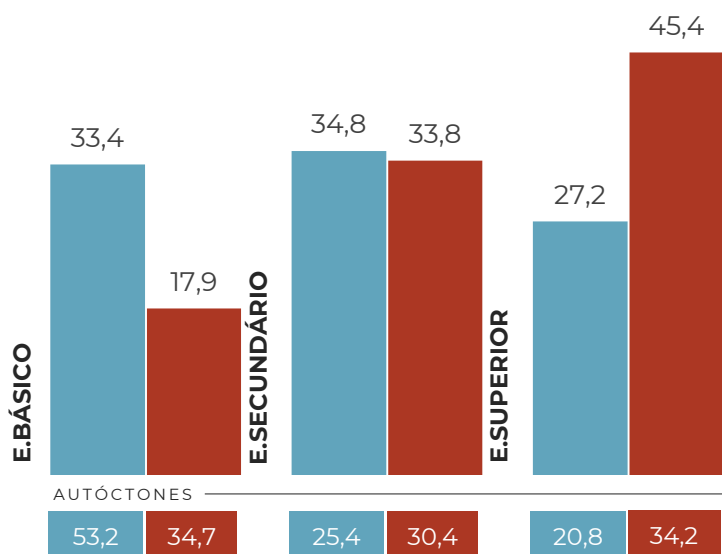
## CARACTERIZAÇÃO DEMOGRÁFICA



## ESCOLARIDADE FAMILIAR DOMINANTE<sup>2</sup>



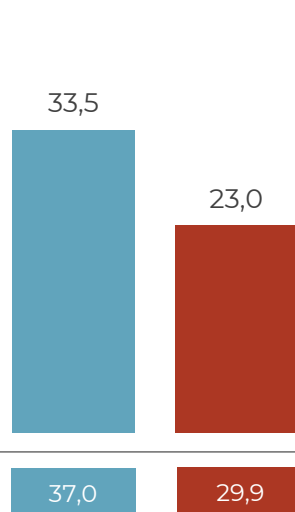
EM 2019-2020, 45,5% DOS ALUNOS TINHAM COMO ESCOLARIDADE FAMILIAR DOMINANTE O ENSINO SUPERIOR, + 12,5 P.P. DO QUE OS AUTÓCTONES.



## AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



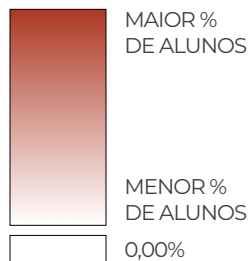
EM 2019-2020, 23,0% DOS ALUNOS TINHAM AÇÃO SOCIAL ESCOLAR, - 6,9 P.P. DO NO CASO DOS AUTÓCTONES



# ORIGEM FRANCESA DISTRIBUIÇÃO TERRITORIAL

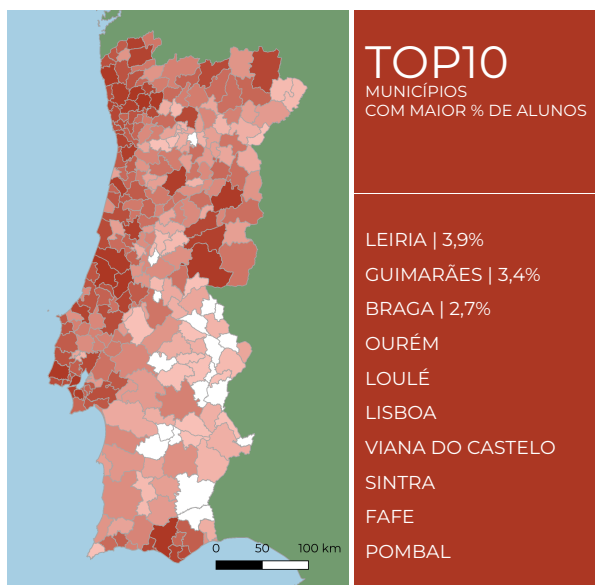
ALUNOS POR MUNICÍPIO (%)  
ANO LETIVO 2019/2020

## LEGENDA



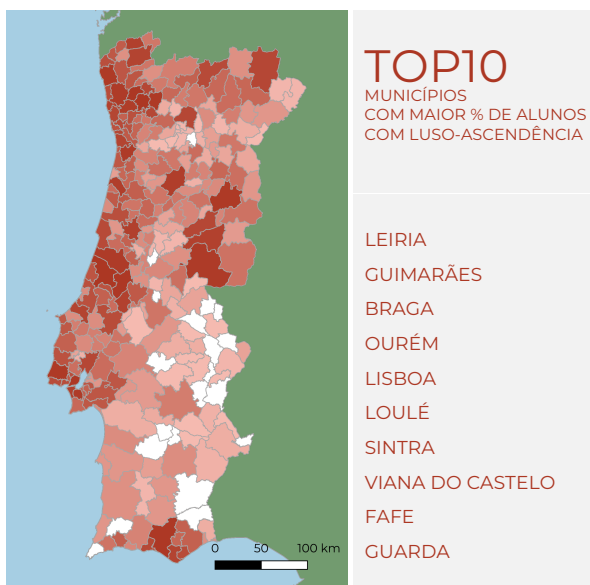
### A. TOTAL

UNIVERSO: 14.981



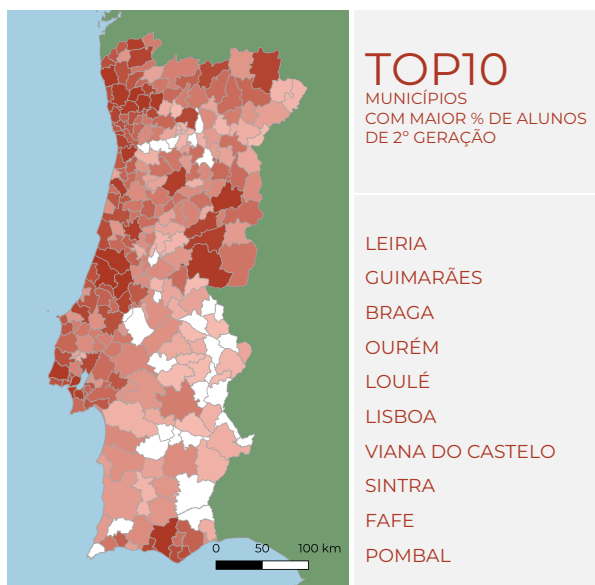
### B. LUSOASCENDÊNCIA

UNIVERSO: 13.507



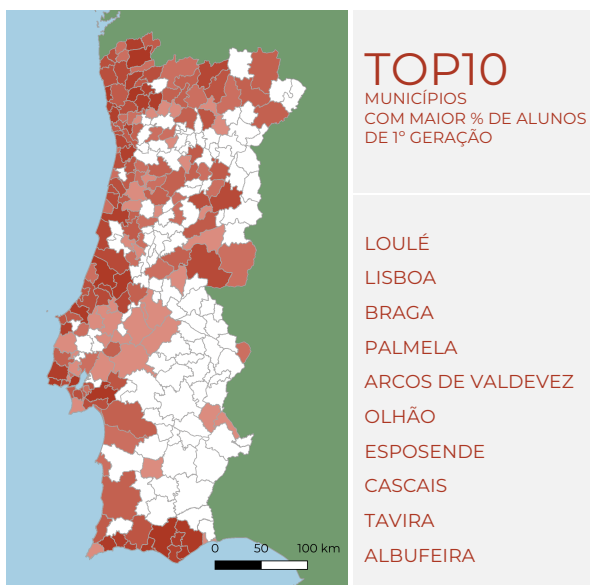
### C. 2º GERAÇÃO

UNIVERSO: 13.561



### D. 1º GERAÇÃO

UNIVERSO: 841



NOTA | para apurar a distribuição territorial de alunos por município, foi calculada a percentagem de alunos de origem francesa que estuda em cada um dos municípios continentais portugueses, tendo como universo o total de alunos de origem francesa residente no país.

# SUMÁRIO

## ORIGEM FRANCESA

1. Em 2019/2020 existiam 14.981 alunos com ascendência francesa, menos 3.000 do que em 2012/2013.
2. A grande maioria dos alunos são de 2º geração (94,2%), não se verificando uma diferença relevante entre os anos letivos em análise.
3. 90,2% dos alunos são lusodescendentes, menos 2,1 pontos percentuais do que em 2012/13.
4. A escolaridade familiar dominante dos alunos com origem francesa é mais elevada do que os alunos autóctones: os primeiros têm 33,8% com ensino secundário e 45,4% com ensino superior, enquanto os segundos têm 30,4% e 34,2%, respetivamente.
5. É mais reduzida a proporção de alunos de origem francesa que recorre ao apoio económico da ASE (23%) em relação aos seus pares autóctones (29,9%). É de notar que, entre os anos analisados, houve um distanciamento entre os dois grupos, indicativo de uma intensificação da desigualdade entre a situação económica das famílias dos alunos de origem francesa e das famílias dos alunos autóctones, favorável aos primeiros.
6. Os concelhos onde existem mais alunos de origem francesa são Leiria (3,9%), Guimarães (3,4%) e Braga (2,7%).

### OBSERVAÇÕES SOBRE O UNIVERSO E DADOS OMISSOS:

1| O universo dos alunos de origem francesa diminui quando analisada a sua geração, devido aos dados omissos na naturalidade do aluno. Os dados omissos correspondem a 3,9% em 2019/2020 e a 0,17% em 2012/2013.

2|

2.1| Em 2019/2020, o universo dos alunos de origem francesa utilizado para calcular a escolaridade familiar dominante corresponde a 14.560, o que significa existirem 2,8% de dados omissos na escolaridade familiar dominante. Em 2012/2013, a proporção de dados omissos era cerca do dobro (4,6%) (828 alunos de 17.981).

2.2| Esclarece-se que as percentagens de nível de escolaridade estão feitas considerando ainda os alunos cujos pais não têm habilitações: 0,2% em 2019/2020 e 0,03% em 2012/2013.