



# ORIGEM ROMENA

## CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA E TERRITORIAL

---

**COMO CITAR:**

Seabra, Teresa; Ana Filipa Cândido; e Inês Tavares (2023), *Atlas dos Alunos com Origem Imigrante: Quem São e Onde Estão nos Ensinos Básico e Secundário em Portugal*, Lisboa, Observatório das Desigualdades, CIES-Iscte, pp. 111-114.

CONSULTE AQUI: [https:// www.observatorio-das-desigualdades.com/](https://www.observatorio-das-desigualdades.com/)

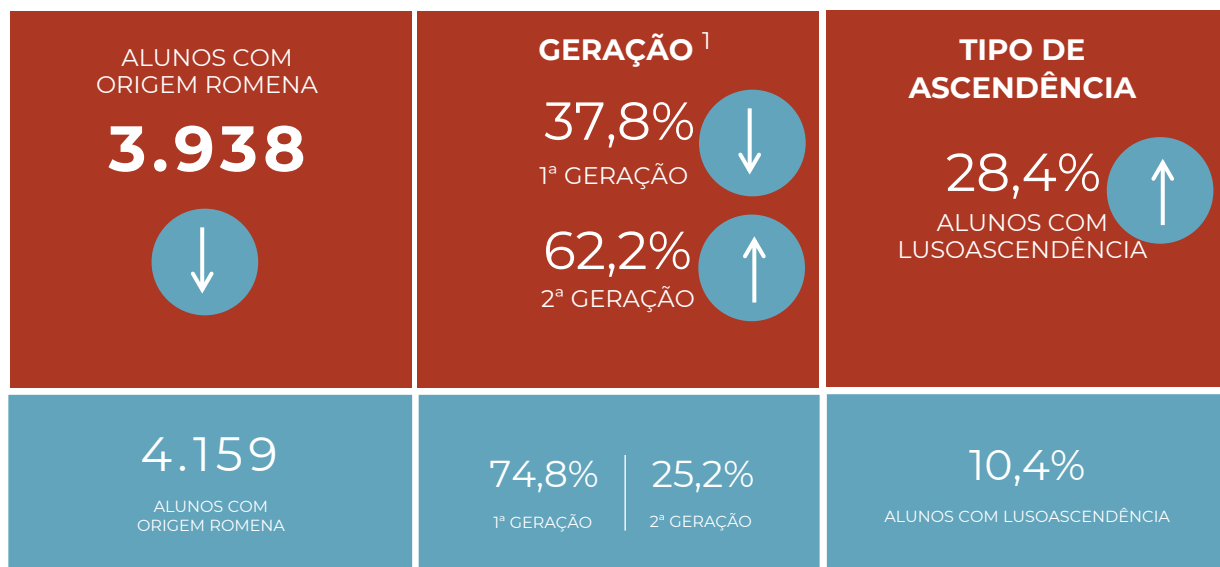
# ORIGEM NACIONAL ROMENA

## LEGENDA

- ANO LETIVO 2019/2020
- ANO LETIVO 2012/2013
- ↑ AUMENTOU EM COMPARAÇÃO COM 2012/2013
- ↓ DIMINUIU EM COMPARAÇÃO COM 2012/2013



## CARACTERIZAÇÃO DEMOGRÁFICA



## ESCOLARIDADE FAMILIAR DOMINANTE<sup>2</sup>

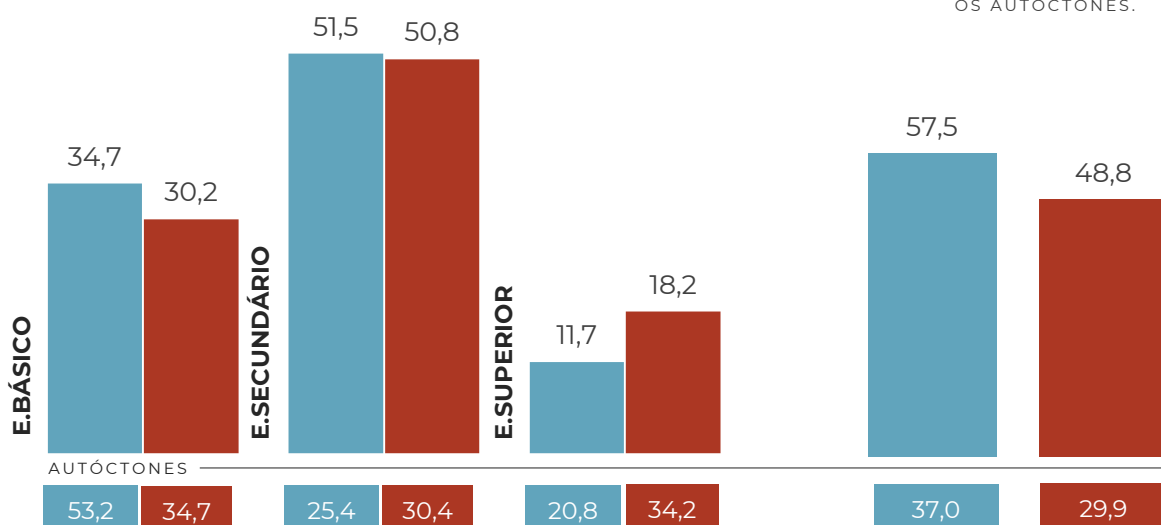


EM 2019-2020, 18,2% DOS ALUNOS TINHAM COMO ESCOLARIDADE FAMILIAR DOMINANTE O ENSINO SUPERIOR, MENOS 16,0 P.P. DO QUE OS AUTÓCTONES.

## AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



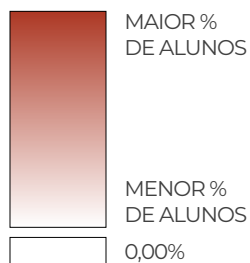
EM 2019-2020, 48,8% DOS ALUNOS TINHAM AÇÃO SOCIAL ESCOLAR, MAIS 18,9 P.P. DO QUE OS AUTÓCTONES.



# ORIGEM ROMENA DISTRIBUIÇÃO TERRITORIAL

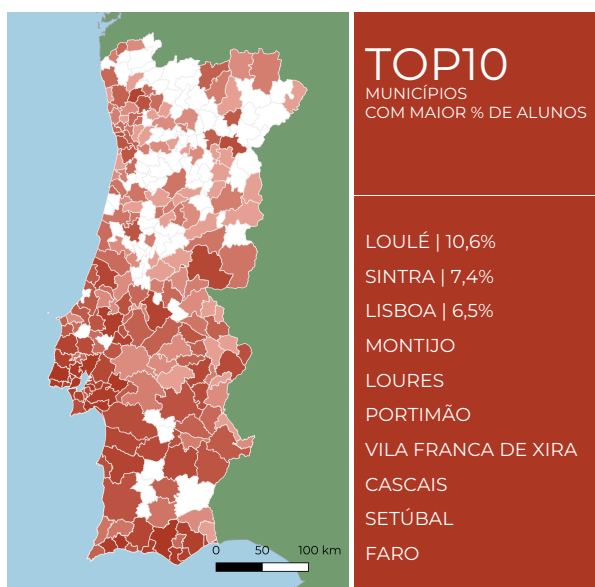
ALUNOS POR MUNICÍPIO (%)  
ANO LETIVO 2019/2020

## LEGENDA



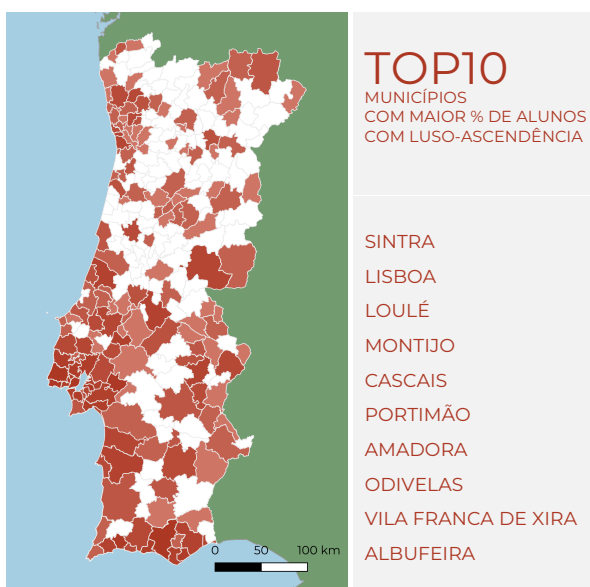
### A. TOTAL

UNIVERSO: 3.938



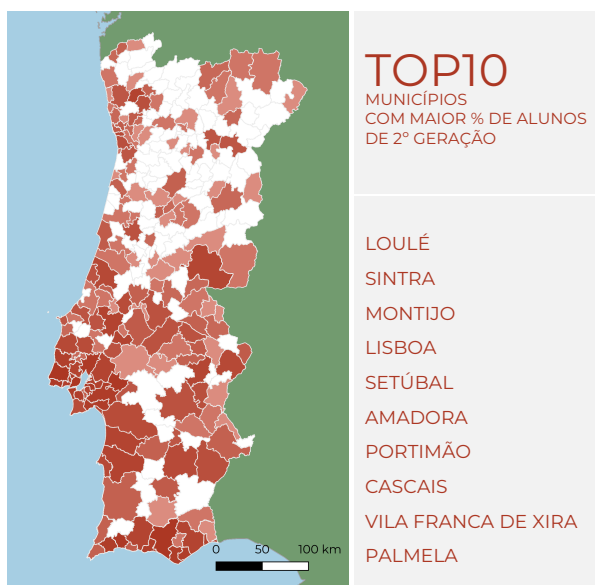
### B. LUSOASCENDÊNCIA

UNIVERSO: 1.120



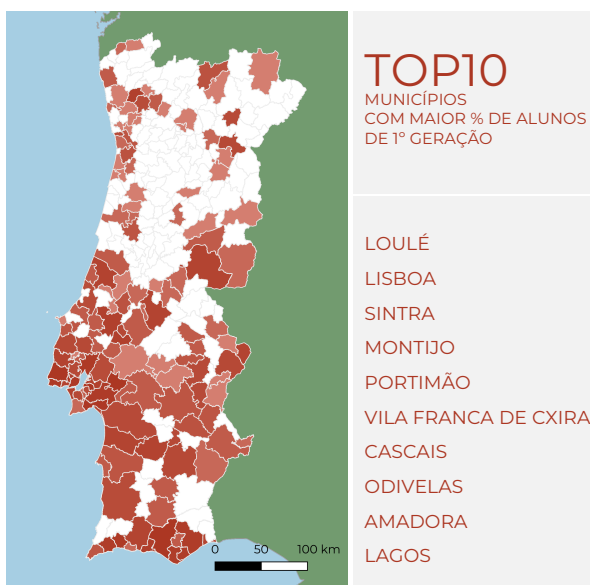
### C. 2º GERAÇÃO

UNIVERSO: 2.205



### D. 1º GERAÇÃO

UNIVERSO: 1.342



NOTA | para apurar a distribuição territorial de alunos por município, foi calculada a percentagem de alunos de origem romena que estuda em cada um dos municípios continentais portugueses, tendo como universo o total de alunos de origem romena residente no país.

# SUMÁRIO

## ORIGEM ROMENA

1. Em 2019/2020 existiam 3.938 alunos com ascendência romena, menos 221 do que em 2012/2013.
2. A maioria dos alunos são de 2º geração (62,2%), verificando-se uma diferença relevante entre os anos letivos em análise, uma vez que em 2012/13 os alunos de 2º geração correspondiam a 25,2%.
3. 28,4% dos alunos são lusodescendentes, mais 18 pontos percentuais do que em 2012/13.
4. A escolaridade familiar dominante dos alunos com origem romena é mais baixa do que os alunos autóctones: os primeiros têm 50,8% com ensino secundário e 18,2% com ensino superior, enquanto os segundos têm 30,4% e 34,2%, respetivamente.
5. É mais elevada a proporção de alunos de origem romena que recorre ao apoio económico da ASE (48,8%) em relação aos seus pares autóctones (29,9%). No entanto, entre os anos analisados, houve uma ligeira aproximação entre os dois grupos, indicativa de uma redução da desigualdade entre a situação económica das famílias dos alunos de origem romena e das famílias dos alunos autóctones.
6. Os concelhos onde existem mais alunos de origem romena são Loulé (10,6%), Sintra (7,4%) e Lisboa (6,5%).

### OBSERVAÇÕES SOBRE O UNIVERSO E DADOS OMISSOS:

1l O universo dos alunos de origem romena diminui quando analisada a sua geração, derivado aos dados omissos na naturalidade do aluno. Os dados omissos correspondem a 9,9% em 2019/2020 e a 0,1% em 2012/2013.

2l

2.1l Em 2019/2020, o universo dos alunos de origem romena utilizado para calcular a escolaridade familiar dominante corresponde a 3.466, o que significa existirem 12% de dados omissos na escolaridade familiar dominante. Em 2012/2013, a proporção de dados omissos era quase o triplo (32,3%) (1.343 alunos de 17.981).

2.2l Esclarece-se que as percentagens de nível de escolaridade estão feitas considerando ainda os alunos cujos pais não têm habilitações: 0,9% em 2019/2020 e 2,1% em 2012/2013.