



ORIGEM SANTOMENSE

CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA E TERRITORIAL

COMO CITAR:

Seabra, Teresa; Ana Filipa Cândido; e Inês Tavares (2023), Atlas dos Alunos com Origem Imigrante: Quem São e Onde Estão nos Ensinos Básico e Secundário em Portugal, Lisboa, Observatório das Desigualdades, CIES-Iscte, pp. 115-118.
CONSULTE AQUI: [https:// www.observatorio-das-desigualdades.com/](https://www.observatorio-das-desigualdades.com/)

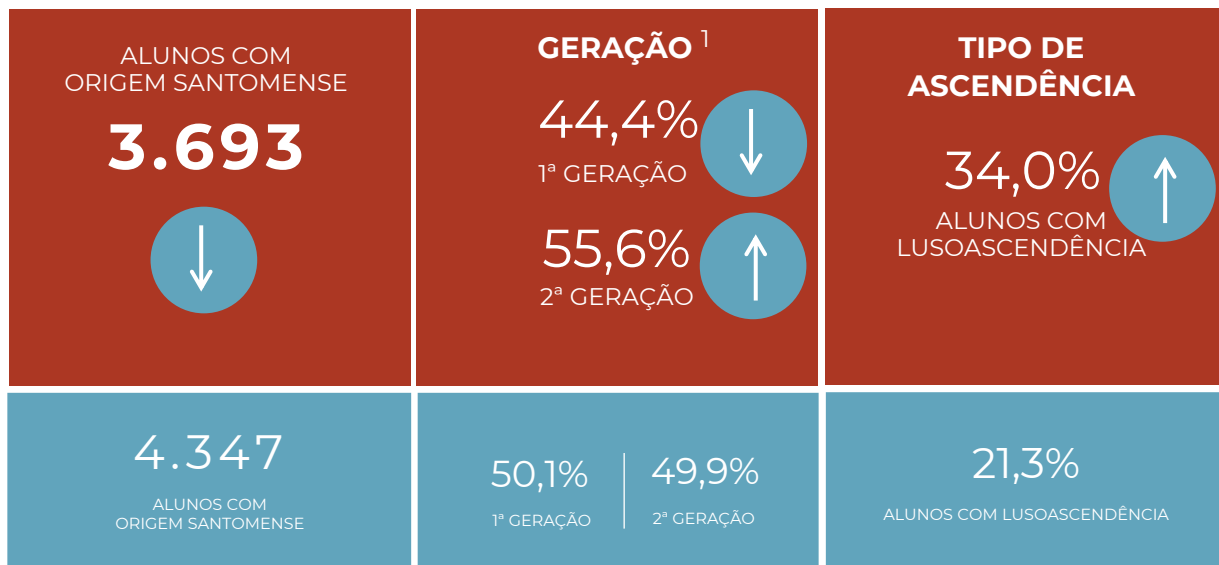
ORIGEM NACIONAL SANTOMENSE

LEGENDA

- ANO LETIVO 2019/2020
- ANO LETIVO 2012/2013
- ↑ AUMENTOU EM COMPARAÇÃO COM 2012/2013
- ↓ DIMINUIU EM COMPARAÇÃO COM 2012/2013



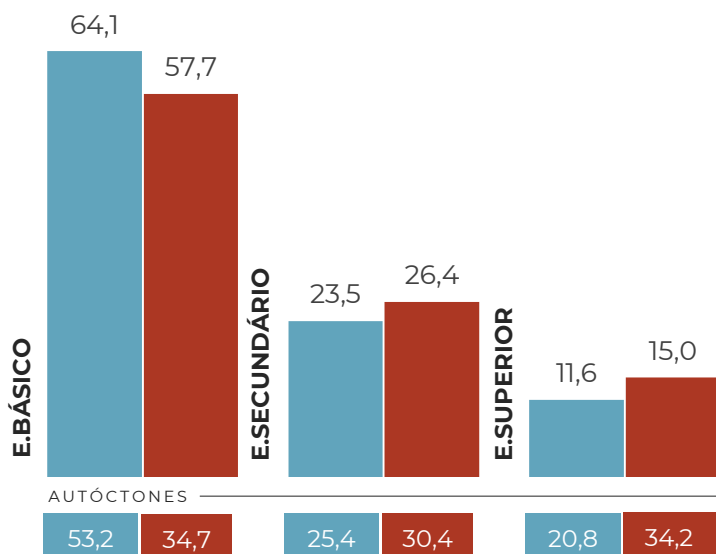
CARACTERIZAÇÃO DEMOGRÁFICA



ESCOLARIDADE FAMILIAR DOMINANTE ²



EM 2019-2020, 15,0% DOS ALUNOS TINHAM COMO ESCOLARIDADE FAMILIAR DOMINANTE O ENSINO SUPERIOR, MENOS 19,2 P.P. DO QUE OS AUTÓCTONES.



AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



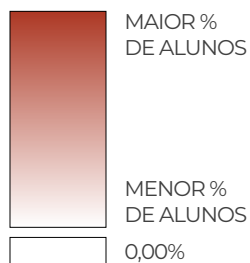
EM 2019-2020, 59,0% DOS ALUNOS TINHAM AÇÃO SOCIAL ESCOLAR, MAIS 29,1 P.P. DO QUE OS AUTÓCTONES.



ORIGEM SANTOMENSE DISTRIBUIÇÃO TERRITORIAL

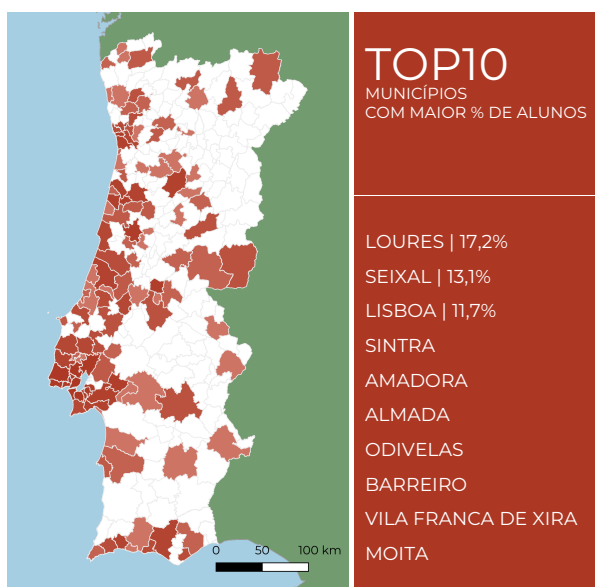
ALUNOS POR MUNICÍPIO (%)
ANO LETIVO 2019/2020

LEGENDA



A. TOTAL

UNIVERSO: 3.693



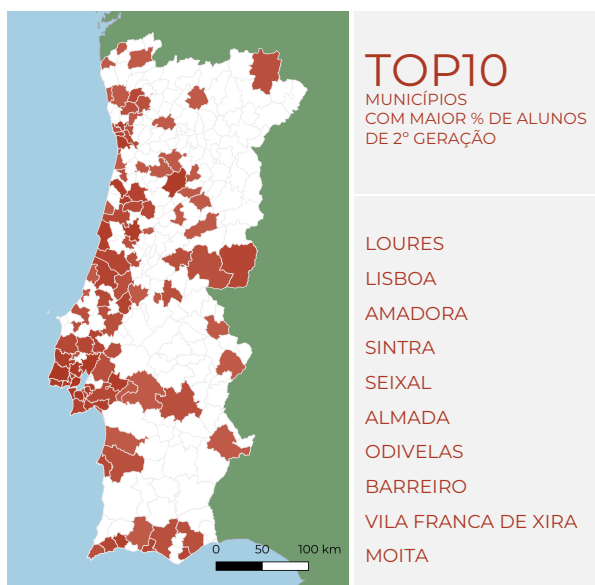
B. LUSOASCENDÊNCIA

UNIVERSO: 1.256



C. 2º GERAÇÃO

UNIVERSO: 1.803



D. 1º GERAÇÃO

UNIVERSO: 1.437



NOTA | para apurar a distribuição territorial de alunos por município, foi calculada a percentagem de alunos de origem santomense que estuda em cada um dos municípios continentais portugueses, tendo como universo o total de alunos de origem santomense residente no país.

SUMÁRIO

ORIGEM SANTOMENSE

1. Em 2019/2020 existiam 3.693 alunos com ascendência santomense, menos 654 do que em 2012/2013.
2. A maioria dos alunos são de 2ª geração (55,6%), embora no ano letivo de 2012/2013 a maioria fosse de 1ª geração (50,1%).
3. 34,0% dos alunos são lusodescendentes, mais 12,7 p.p. do que em 2012/2013.
4. A escolaridade familiar dominante dos alunos com origem santomense é mais reduzida que a dos alunos autóctones: os primeiros têm 26,4% com o ensino secundário e 15,0% com o ensino superior, enquanto os segundos têm 30,4% e 34,2%, respetivamente.
5. É mais elevada a proporção de alunos de origem santomense que recorre ao apoio económico da ASE (59,0%) em relação aos seus pares autóctones (29,9%). É de notar que, entre os anos analisados, houve um distanciamento entre os dois grupos, indicativa de uma intensificação da desigualdade económica, o que se deveu a uma redução mais expressiva da proporção de beneficiários da ASE no caso dos autóctones.
6. Os concelhos onde existem mais alunos de origem santomense são Loures (17,2%), Seixal (13,1%) e Lisboa (11,7%).

OBSERVAÇÕES SOBRE O UNIVERSO E DADOS OMISSOS:

1| O universo dos alunos de origem santomense diminui quando analisada a sua geração, devido aos dados omissos na naturalidade do aluno. Os dados omissos correspondem a 12,3% em 2019/2020 e a 0,7% em 2012/2013.

2|

2.1| Em 2019/2020, o universo dos alunos de origem santomense utilizado para calcular a escolaridade familiar dominante corresponde a 2.961, o que significa existirem 19,8% de dados omissos na escolaridade familiar dominante. Em 2012/2013, a proporção de dados omissos era 24,8% de 4.347.

2.2| Esclarece-se que as percentagens referentes aos níveis de escolaridade familiar dominante estão calculadas considerando também os alunos cujos pais não têm habilitações: 0,9% em 2019/2020 e 0,8% em 2012/2013.