



ORIGEM UCRANIANA

CARACTERIZAÇÃO SOCIODEMOGRÁFICA E TERRITORIAL

COMO CITAR:

Seabra, Teresa; Ana Filipa Cândido; e Inês Tavares (2023), *Atlas dos Alunos com Origem Imigrante: Quem São e Onde Estão nos Ensinos Básico e Secundário em Portugal*, Lisboa, Observatório das Desigualdades, CIES-Iscte, pp. 123-126.

CONSULTE AQUI: [https:// www.observatorio-das-desigualdades.com/](https://www.observatorio-das-desigualdades.com/)

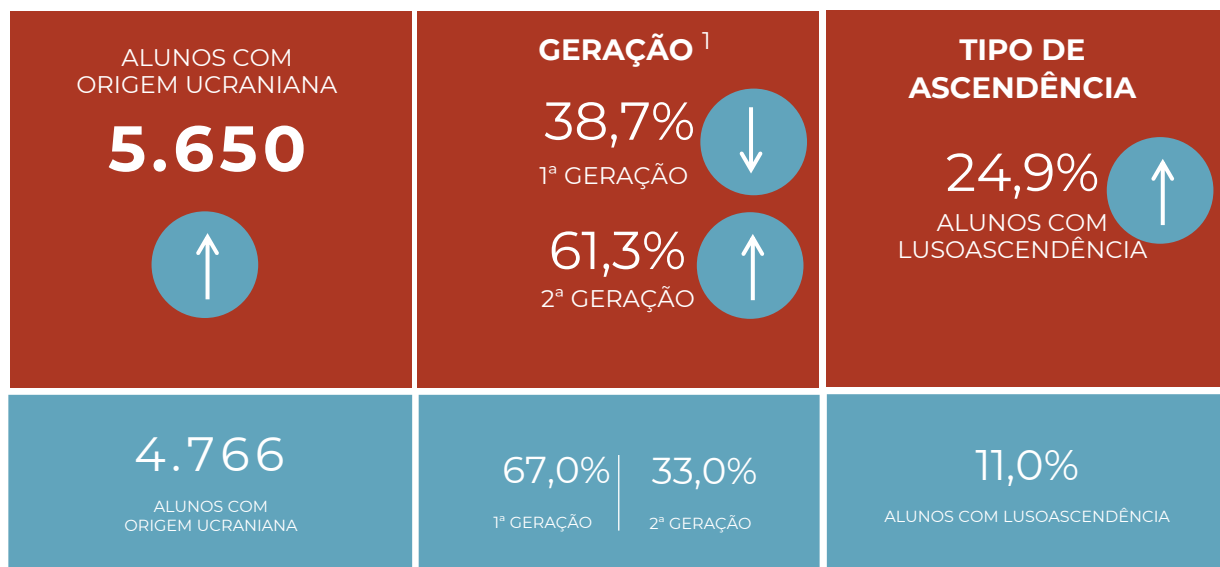
ORIGEM NACIONAL UCRANIANA

LEGENDA

- ANO LETIVO 2019/2020
- ANO LETIVO 2012/2013
- ⬆ AUMENTOU EM COMPARAÇÃO COM 2012/2013
- ⬇ DIMINUIU EM COMPARAÇÃO COM 2012/2013



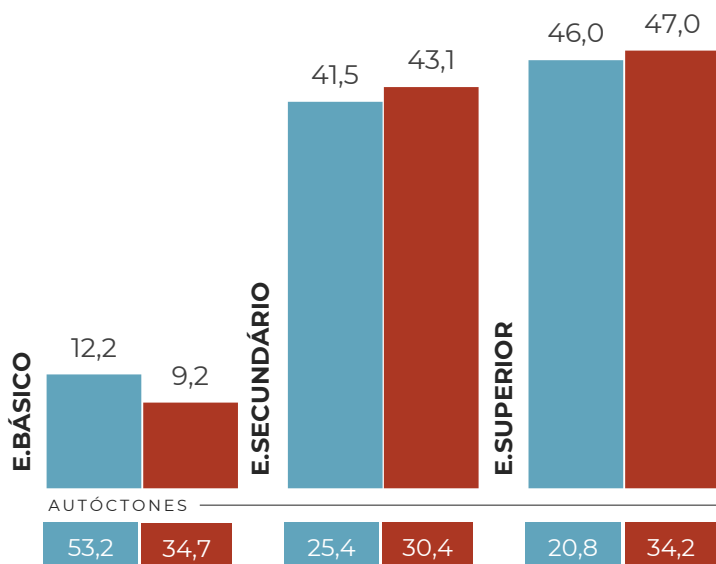
CARACTERIZAÇÃO DEMOGRÁFICA



ESCOLARIDADE FAMILIAR DOMINANTE²



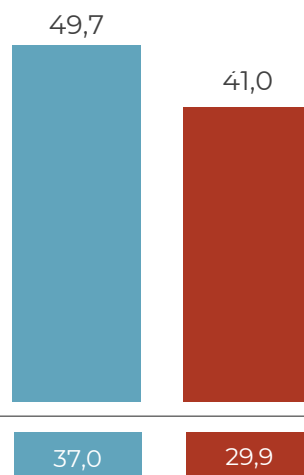
EM 2019-2020, 53,4% DOS ALUNOS TINHAM COMO ESCOLARIDADE FAMILIAR DOMINANTE O ENSINO SUPERIOR, MAIS 19,2 P.P. DO QUE OS AUTÓCTONES.



AÇÃO SOCIAL ESCOLAR



EM 2019-2020, 41,0% DOS ALUNOS TINHAM AÇÃO SOCIAL ESCOLAR, MAIS 11,1 P.P. DO QUE OS AUTÓCTONES.



ORIGEM UCRANIANA

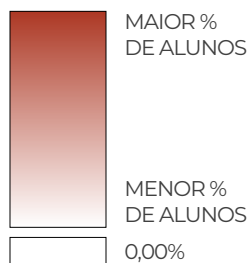
DISTRIBUIÇÃO

TERRITORIAL

ALUNOS POR MUNICÍPIO (%)

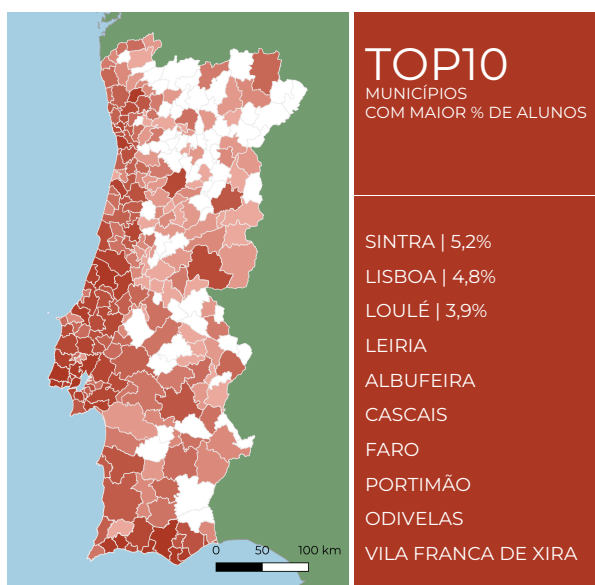
ANO LETIVO 2019/2020

LEGENDA



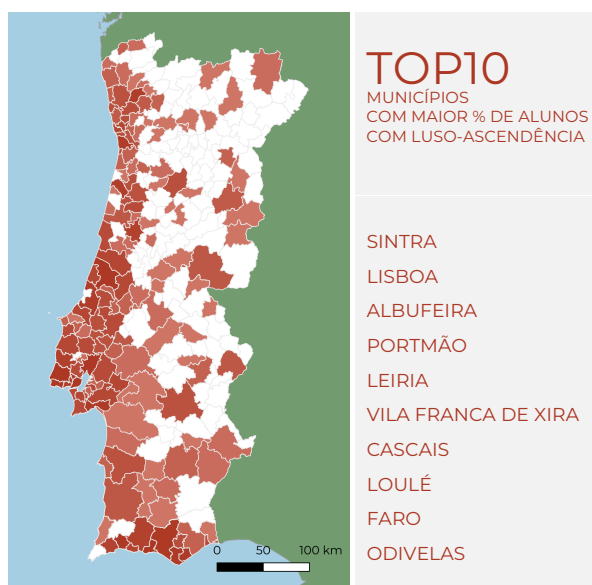
A. TOTAL

UNIVERSO: 5.650



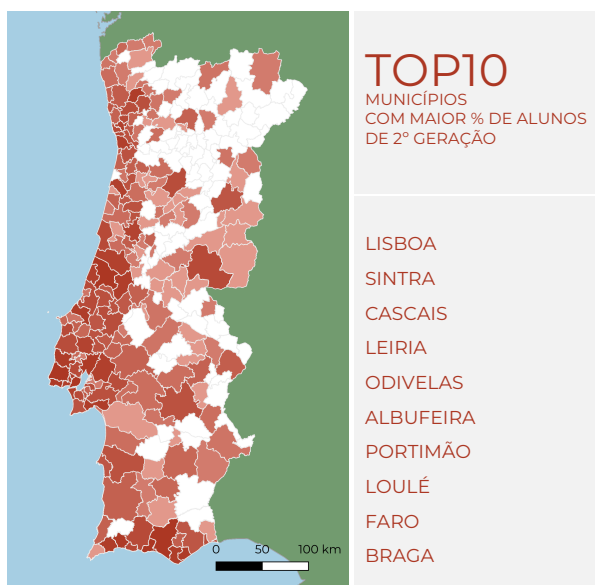
B. LUSOASCENDÊNCIA

UNIVERSO: 1.409



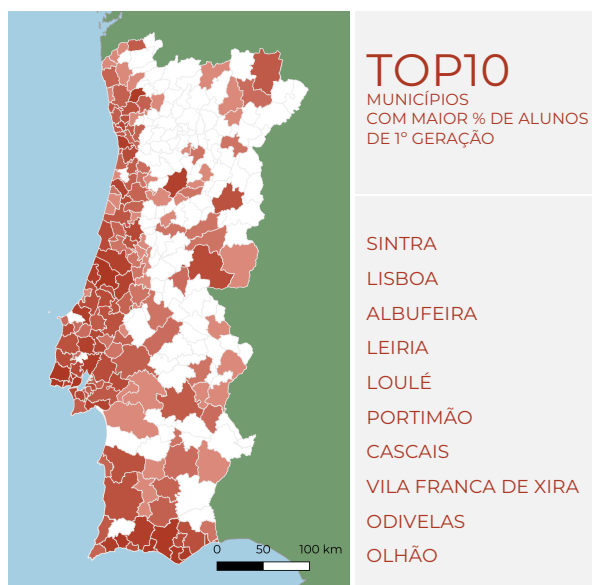
C. 2º GERAÇÃO

UNIVERSO: 3.171



D. 1º GERAÇÃO

UNIVERSO: 2.004



NOTA | para apurar a distribuição territorial de alunos por município, foi calculada a percentagem de alunos de origem ucraniana que estuda em cada um dos municípios continentais portugueses, tendo como universo o total de alunos de origem ucraniana residente no país.

SUMÁRIO

ORIGEM UCRANIANA

1. Em 2019/2020 existiam 5.650 alunos com ascendência ucraniana, mais 884 do que em 2012/2013.
2. A maioria dos alunos são de 1º geração (61,3%), verificando-se uma diferença relevante entre os anos letivos em análise, uma vez que em 2012/2013 os alunos de 1º geração correspondiam a 33%.
3. 24,9% dos alunos são lusodescendentes, mais 13,9 pontos percentuais do que em 2012/13.
4. A escolaridade familiar dominante dos alunos com origem ucraniana é mais elevada do que os alunos autóctones: os primeiros têm 43,1% com ensino secundário e 47% com ensino superior, enquanto os segundos têm 30,4% e 34,2%, respetivamente.
5. É mais elevada a proporção de alunos de origem ucraniana que recorre ao apoio económico da ASE (41%) em relação aos seus pares autóctones (29,9%). No entanto, entre os anos analisados, houve uma ligeira aproximação entre os dois grupos, indicativa de uma redução da desigualdade entre a situação económica das famílias dos alunos de origem ucraniana e das famílias dos alunos autóctones.
6. Os concelhos onde existem mais alunos de origem ucraniana são Sintra (5,2%), Lisboa (4,8%) e Loulé (3,9%).

OBSERVAÇÕES SOBRE O UNIVERSO E DADOS OMISSOS:

1| O universo dos alunos de origem ucraniana diminui quando analisada a sua geração, derivado aos dados omissos na naturalidade do aluno. Os dados omissos correspondem a 8,4% em 2019/2020 e a 0,31% em 2012/2013.

2|

2.1| Em 2019/2020, o universo dos alunos de origem ucraniana utilizado para calcular a escolaridade familiar dominante corresponde a 4.794, o que significa existirem 15,2% de dados omissos na escolaridade familiar dominante. Em 2012/2013, a proporção de dados omissos era cerca do dobro (29,5%) (1.406 alunos de 4.766).

2.2| Esclarece-se que as percentagens de nível de escolaridade estão feitas considerando ainda os alunos cujos pais não têm habilitações: 0,8% em 2019/2020 e 0,4% em 2012/2013.